**Отчет по профориентации 6-9 классов за 2023-2024 учебный год**

 **Руководитель-Мирзегасанова С.Р.**

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.
Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.
Цель профориентационной работы в школе:
-оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
-выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:
-получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

-получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:
Профессиональной просвещение;
Профессиональная диагностика;
Профессиональная консультация и др.
Профминимум

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будет внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Каждая школа выберет один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

 Организация профориентационной работы в МБОУ «Каспийская гимназия 11» проводиться с 6 по 11 класс, которая является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в МБОУ «Каспийская гимназия11» соблюдаются следующие принципы: 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. 5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 6 - 11 классах был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Было проведено родительское общешкольное собрание.

Работа с родителями (законными представителями):

 Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 6-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится руководителем Мирзегасановой С.Р. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты","Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию,и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-9классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы– Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий». 14 сентября 2023 г. 6-9 кл участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «Вконтакте», 19.10.23 в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице «ВКонтакте».

Были организованны поездки на завод «Дагдизель», «Авиамеханический завод», исторический парк «Россия-моя история» , беседы с представителями вузов и колледжей .Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:

 1. В 6-11классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного государства и общества.

 2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.