

МР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

367027 г.Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, www.cpmrd.ru, e-mail: cpmrd@mail.ru, тел.: 8(8722) 51-51-00

От 25.04.2024 № 15/30 сн
На № _____ от _____

Справка

Дана Хайбулаевой Саиде Магомедовне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Каспийская гимназия» г. Каспийск в том, что она проводила занятие на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы ОО РД в ГБУ ДПО «ДИРО» по теме:

«Анализ художественного текста на уроках литературы как средство формирования у учащихся навыков читательской грамотности» (23.04.2024г.)

Справка дана для предъявления по месту требования.

Руководитель ЦНППМ

З.К.Омарова

З.К.Омарова

ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по УМ и НР

Курбанов А.Д.

« 19 » 04 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ДИРО

Ахмедова Г.А.

« 19 » 04 2024 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по программе

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: «УЧИТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ». ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций

Объем часов: 36

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Сроки обучения: 23.04. - 03.05.2024

Место проведения курсов: ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Махачкала – 2024

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	в т. ч., онлайн	Практические занятия	в т. ч., онлайн	Самостоятельная работа	Трудоемкость
1.	Модуль 1. Чтение - образовательная программа «длиною в жизнь»						
1.1	Читательская грамотность - основа успешного освоения содержания всех учебных дисциплин в школе	2					2
1.2	Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения			2		2	4
1.3	Работа с текстом в урочной деятельности			2	2	2	4
1.4.	Анализ художественного текста на уроках литературы как средство формирования у учащихся навыков читательской грамотности.			2			2
1.5.	Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы пр.-2			2	2		2
1.6.	Тексты новой природы как инновационный инструмент в работе педагога-словесника			2	2		2
2.	Модуль 2. «Чтение - вот лучшее учение»						
2.1.	Чтение как образовательная стратегия и ресурс личностного роста.					2	2
2.2.	Методологические подходы к изучению чтения	2					2
2.3.	Культура чтения как содержание междисциплинарной программы в основной школе	2	2				2
2.4.	Обучение чтению вне текстовых компонентов учебника					2	2
2.5.	Эффективные методы и приемы работы на уроках русского языка и литературы по формированию читательской грамотности в условиях обновленных ФГОС пр.-2			2	2		2

2.6.	Способы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы пр.-2			2	2		2
3.	Модуль 3. Проектирование учебного занятия по русскому языку, направленного на формирование читательской грамотности						
3.1.	Разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности					1	1
3.2.	Конструирование и анализ урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС			2	2	2	4
4.	Проектирование учебного занятия			2	2		2
5	Итоговая аттестация					1	1
	ИТОГО	6	2	18	14	12	36

Примечание: при освоении образовательной программы должна соблюдаться последовательность изучения модулей.

При изучении модуля допускается перенос тем, при условии соблюдения логики изложения материала и содержания реализуемой программы.

Руководитель ЦНППМ

Омарова З.К.

Менеджер ОП

Абдусаламова А.Н.

ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ЦНПМ

Омарова З.К.

«19» 04 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по УМ и НР

Курбанов А.Д.

«19» 04 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

курсов повышения квалификации по программе

« Качество образования: «Учить для жизни». Читательская грамотность»

День недели число, месяц	Время	Тема:	№ ауд.	ФИО преподавателя
Вторник 23.04.	8 ³⁰ -10 ⁰⁰	Читательская грамотность - основа успешного освоения содержания всех учебных дисциплин в школе лк.-2	Актальный зал	Кычкина А.А.
	10 ¹⁰ -11 ⁴⁰	Методологические подходы к изучению чтения лк.-2	Актальный зал	Курамагомедова З.М.
	11 ⁵⁰ -13 ²⁰	Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения пр.-2	Актальный зал	Ахмедханова М.Д.
	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Анализ художественного текста на уроках литературы как средство формирования у учащихся навыков читательской грамотности. пр.-2	Актальный зал	Хайбулаева С.М.
Четверг 25.04.	15 ⁵⁰ -17 ²⁰	Работа с текстом в урочной деятельности пр.-2	Сферум	Ахмедханова М.Д.
	17 ³⁰ -19 ⁰⁰	Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературы пр.-2	Сферум	Курамагомедова З.М.
		Самостоятельная работа 4ч.		

Пятница 26.04.	15 ⁵⁰ -17 ²⁰	Культура чтения как содержание междисциплинарной программы в основной школе лк.-2	Сферум	Курамагомедова З.М.
	17 ³⁰ -19 ⁰⁰	Способы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы пр.-2	Сферум	Якубова Б.К.
		Самостоятельная работа 4ч.		
Суббота 27.04.	13 ³⁰ -15 ⁰⁰	Проектирование учебного занятия пр.-2	Сферум	Магарамова Ш.А.
	17 ⁰⁰ -18 ³⁰	Тексты новой природы как инновационный инструментарий в работе педагога-словесника пр.-2	Сферум	Билалова И.В.
Четверг 02.05.	15 ⁵⁰ -17 ²⁰	Эффективные методы и приемы работы на уроках русского языка и литературы по формированию читательской грамотности в условиях обновленных ФГОС пр.-2	Сферум	Антонова Е.В.
	17 ³⁰ -19 ⁰⁰	Конструирование и анализ урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС пр.-2	Сферум	Якубова Б.К.
		Самостоятельная работа 3ч.		
Пятница 03.05.		Итоговая аттестация (тестирование) - 1ч.	Ауд.№№2, 3	

Менеджер ОП



Абдусаламова А.Н.