

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Проектная деятельность на уроках литературы»
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Каспийская гимназия №11»
АШУРОВОЙ ИНДИРЫ МАМЕДОВНЫ

В методической разработке ««Проектная деятельность на уроках литературы» представлен опыт работы в использовании современных педагогических технологий. В настоящее время особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Автор разработки компетентен в требованиях перехода к новой системнодеятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также Индира Мамедовна учитывает активное внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые открывают значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в образовательном учреждении.

Актуальность данной работы — превратить традиционное обучение, направленное на

накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Работа Индиры Мамедовны наглядный пример того, как процесс обучения с применением новых технологий позволяет:

- а) устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса;
- б) создать условия для смены видов деятельности обучающихся;
- в) позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Автор данной разработки рекомендует осуществлять выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Методическая разработка включает пояснительную записку, теоретическую и практическую часть, заключение, список информационных ресурсов, приложения. Работа структурирована, последовательна, логична. Высока практическая значимость работы: материалы могут быть использованы не только педагогами — филологами, на и другими учителями - предметниками. Реализация данной разработки поможет ребенку чувствовать себя комфортно на уроке, сотрудничая со сверстниками и учителем.

Рецензент:

Президент Ассоциации педагогов РД Байрамбекова А.Б.

