

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Каспийская гимназия №1 им. Сулеймана
Стальского»**



Утверждаю
Идрисов М.Ш.

« _____ » _____ 2025 г.

**Программа детского пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Патриоты»**

Возраст детей-8,5-14 лет
Срок реализации -21 день

Автор программы:
замдиректора по ВР
Гаджиева И. Р.

2025 г.

Информационная карта программы

Название	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием <i>«Патриоты»</i>
Направление деятельности	Оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия
Год издания	2025 г.
Срок реализации	1 смена(июль)
Название модуля смены	«Патриоты»
Возраст воспитанников	от 8,5 до 14 лет
Количество воспитанников	100 детей
Авторы/разработчики программы	Заместитель директора по ВР Гаджиева Ирина Расуловна
Контакты	Телефон: 89285654477

Наименование организации	РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГО «ГОРОД КАСПИЙСК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Каспийская гимназия №11 им. Сулеймана Стальского»
Руководитель организации	Директор школы: Идрисов Мурад Шихзадаевич
Фактический адрес	367901, Республика Дагестан, г. Каспийск, улица Ленина 33 г.
Юридический адрес	367901, Республика Дагестан, г. Каспийск, улица Ленина 33 г.
Регион	Республика Дагестан
Сведения об учредителях	Министерство образования и науки Республики Дагестан

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта программы.....	2
2. Пояснительная записка к программе	3
2.1. Актуальность.....	4
2.3. Направленность.....	5
2.4. Цели и задачи.....	6
2.5. Ожидаемые результаты.....	7
2.6. Сроки реализации.....	8
2.7. Педагогическая целесообразность.....	8
2.8. Целостность.....	8
3. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	8
4. Содержание программы.....	9
4.1. Основная идея реализации программы.....	14
4.2. Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.....	10
4.3. Виды деятельности.....	10
4.4. Этапы реализации программы-----	10
4.5. Ресурсное обеспечение.....	11
4.6. Кадровое обеспечение программы...	12
4.9. План работы.....	13-21

II. Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2025 год- год Защитника Отечества. В этом году мы отмечаем 80- ление Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Патриот» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа

ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- ☐ принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ☐ принцип коллективной деятельности;
- ☐ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; ☐ принцип самостоятельности.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
4. Конституция РФ
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Должностные инструкции работников.
11. САНПИН.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приема лагеря.
14. Планы работы.

2.1. Актуальность и значимость программы:

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

2.2. Направленность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами

гражданина и патриота своей страны. **Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.3. Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- ☐ создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- ☐ формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ☐ утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ☐ оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- ☐ создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- ☐ воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- ☐ закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- ☐ развитие познавательной активности и интересов;
- ☐ развитие интересов к игровой деятельности;
- ☐ снижение эмоционального напряжения детей;
- ☐ воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- ☐ воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- ☐ воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- ☐ воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи

2.4. Ожидаемые результаты

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
 - ☐ подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
 - ☐ пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
 - ☐ изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
 - ☐ организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
 - ☐ стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни)

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8.5 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

2.5. Сроки реализации программы: июль 2025 года

2.6. Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

2.7. Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности».

III. Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**

10. Принцип безопасности

VI. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий.

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

4.2. Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО**, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и

различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4.3. Виды деятельности

детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. **Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. **Познавательная деятельность.** Получение новых знаний.
3. **Аналитическая деятельность.** Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

4.5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека; - столовая;
- спортивная площадка;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 - коллективные творческие дела
 - творческие мастерские
 - индивидуальная работа
 - тренинги
 - ролевые игры
 - конкурсы

4.6. Кадровое обеспечение программы

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые
- К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.

Учебно-тематический план работы лагеря «Патриоты»

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1 день лагеря	01.07. Открытие лагеря	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-10.00	Линейка. Открытие лагеря. Церемония подъема Государственного флага и исполнение Государственного гимна	Начальник лагеря Ст. вожатый
		10.00-10.30	Завтрак	Повар вожатые
		10.30-11.00	Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.	Начальник лагеря вожатые
		11.00-11.45	ДШЭП	Вожатые
		11.45-12.30	тематический день, посвящённый Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых».	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Оформление помещений для отрядов.	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
2 день лагеря	02.07 День знакомств	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-10.00	Творческая встреча «Знакомьтесь — это мы!»	вожатые
		10.00-10.45	ДДТ. Мастер-класс	Преподаватели ДДТ
		10.45-12.20	Экскурсия к памятникам воинов-славы	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые

		13.30-14.15	Конкурс на лучшего чтеца к 80-летию Победы	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
3 день День ГИБДД (ГАИ) России.		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.00	Организация массовой работы от МБОУ ДО ЦДДТ,	Начальник лагеря
		11.00-12.30	Оздоровительные процедуры	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Квест-игра по ПДД	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
4 день День спорта	04.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-10.30	ДЮСШ Эстафета.	вожатые
		10.30-12.30	Спортивные игры с мячом Прогулки на свежем воздухе.	Преподаватель физкультуры вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мастер – класс «Изучение элементов национального танца	Ст.педагог вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
5 день День спорта	05.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-10.30	ДЮСШ Веселые старты	Преподаватель физкультуры вожатые
		10.30-12.30	Экскурсия в Каспийский краеведческий музей	Физрук вожатые

		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённые 80- летию Победы	вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
6 день «Россия – страна научных достижений	07.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.00	Игра-викторина «Кот учёный приглашает»	Ст.педагог вожатые
		11.00-12.30.	Турнир по шахматам	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мастер-класс «Оригами»	вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
7 день День семьи	08.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.00	Тематический час «Герои моей семьи» к 80-летию Победы	вожатые
		11.00-12.30	ДШЭП. Концертная программа	Вожатые Педагоги ДДТ
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Прогулки на свежем воздухе	
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
8 день «Россия талантами славится »	09.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-12.30	Конкурс рисунков и стихов «Моя Родина»	Ст. вожатый вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые

		13.30-14.15	ДДТ мероприятие по плану	Вожатые Преподаватели ДДТ
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
9 день День воинской славы России	10.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-12.30	Музыкальный конкурс – викторина «Песни Победы».	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Организация массовой работы от МБО ДО ЦДДТ,	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
10 день Всемирный день шоколада	11.07	9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Настольные игры	вожатые
		11.30-12.30	Игры с мячом	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мастер-классы «Умелые ручки»	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
		8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
11 день День здоровья	12.07.	9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Мини-футбол	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулки на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар

				вожатые
		13.30-14.15	Просмотр фильмов о ВОВ.	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
12 день «России простор вековой»	14.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика. Минутка здоровья.	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Рисуем плакаты «Защитники Отечества»	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулки на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мероприятие по плану СЮН	Вожатые Педагоги СЮН
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
13 день «День экологии «Сбережём нашу планету»	15.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Экологическое мероприятие	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Минутка здоровья. Беседы об безопасном использовании колюще-режущих предметов	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Урок мужества	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
14 день Разноцветный день	16.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые

		9.30-11.30	Экскурсия в городской парк	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулки на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Инсценирование сказок	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
15 день День олимпийцев	17.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Беседа о безопасности в интернете. Спортивные игры	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулки на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Мероприятие по плану СЮН	Вожатые Педагоги СЮН
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
16 день «Пушкина русское слово»	18.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Спортивные игры	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Минутка здоровья. Беседы о безопасности в местах скопления народа	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Конкурс «Рисуем сказочных героев»	Вожатые Тренер

		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
17 день День флоры и фауны	19.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Спортивные игры	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Мастер – класс «Лесные животные» ЦДТТ	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Конкурс «Рисуем сказочных героев»	Вожатые Тренер
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
18 день «День сильных смелых,умелых»	21 .07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Игра-эстафета к Году Защитника Отечества	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулка на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Настольные игры	Вожатые Тренер
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые

19 день День летнего отдыха.	22.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Игры «Рассмеша товарища»	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Прогулка на свежем воздухе	Физрук вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Настольные игры	Вожатые Тренер
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
20 день День фантазии и юмора	23.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые
		9.30-11.30	Игра-эстафета. ДЮСШ	Преподаватель физкультуры вожатые
		11.30-12.30	Конкурсная программа «Угадай мелодию»	вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Игра «Секретный агент»	Вожатые
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые
21 день Закрытие смены	24.07	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика	Преподаватель физкультуры
		9.00-9.30	Завтрак	Повар вожатые

		9.30-12.30	Заккрытие лагеря. Заккрытие смены. Церемония спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна Концертная программа	Преподаватель физкультуры вожатые
		12.30-13.30	Обед	Повар вожатые
		13.30-14.15	Уборка отрядных комнат	Вожатые Тренер
		14.15-14.25	Полдник	Повар вожатые
		14.30	Уход домой	вожатые