

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каспийская гимназия №11» (МБОУ «Каспийская гимназия №11»)
Руководитель	Идрисов Мурад Шихзадаевич
Адрес организации	Республика Дагестан 368300 г.Каспийск , улица Ленина 33-г
Телефон, факс	(8872246) 52719
Адрес электронной почты	sosh11kasp@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
Дата создания	1918г.
Лицензия	№9442 от 30.09.2019 (серия 05Л01 №0003850)
Свидетельство о государственной аккредитации	№6958 от 07.02.2020 (серия 05А01 №0001883)

Основным видом деятельности МБОУ «Каспийская гимназия №11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей кафедры «Искусство и здоровье»;
- учителей кафедры «Иностранные языки»;
- учителей кафедры «Математика и информатика»;
- учителей кафедры «Родные языки»;
- учителей кафедры «Начальная школа»;
- учителей кафедры «Гуманитарные науки»;
- учителей кафедры «Естественные науки»;
- учителей кафедры «Общественно-научных дисциплин»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	918
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	798
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1801 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4-1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6-1 и вариант 6-2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психофизического развития (вариант 7-1 и вариант 7-2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы .

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Каспийская гимназия №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Каспийская гимназия №11» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Информационной безопасности детей

С целью внедрения концепции информационной безопасности детей разработан план мероприятий по информационной безопасности и повышению цифровой грамотности обучающихся.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, разработаны памятки для родителей и обучающихся. Регулярно обновляется раздел «Информационная безопасность» на официальном сайте гимназии.

С целью повышению цифровой грамотности обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Каспийская гимназия №11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся были сформированы два профиля. Два 11-х класса продолжают обучение в классах универсального профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В основной школе реализуется углубленное изучение литературы, английского языка и математики.

Таблица 3. Профили

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов на основании заявлений обучающихся были сформированы классы гуманитарного и естественно – научного профиля, два 11-х класса продолжают обучению в классах универсального профиля.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	92	46
Гуманитарный		25
Естественно-научный		14

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества,

государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 20 объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В сентябре 2023 года традиционно составлялся банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Минимальное количество обучающихся в группе при их формировании и проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 15 человек. Кроме этого, на базе школы работает на бесплатной основе объединение дополнительного образования «Школьный театр "КВиН"».

Внеурочная деятельность тесно связана с урочной и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время и осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

Планируя внеурочную деятельность, используются все обязательные условия организации внеурочки и опыт проведения этих занятий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей существуют учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в Гимназии программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы и модели организации занятий как:

- клубы по интересам
- предметные кружки
- студии
- путешествия
- проекты
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- тренинги

Реализация плана внеурочной деятельности в Гимназии обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Гимназии.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РД

Внеурочная деятельность в школах организована по восьми направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Познавательная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся.

На выбор реализуется по предложенным ниже следующим программам, разработанным по ФГОС:

ДЮП, ЮИДД,

Клуб дискуссий,

Музыкальный театр КВиН,

Музей "Наследие",

Наши истоки,

Проектная мастерская,

Родные просторы,

Россия - моя история,

Чемпион,

Шаг навстречу добру,

Школа лидера,

Экомир,

Юнармия

Выбор позволяет педагогу, реализующему программу, построить свой план внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой школы.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" ориентированны на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Профминимум универсален и обязателен для всех школ – это создает равенство: учащиеся получают одинаково качественную профориентационную помощь.

К участию в профориентации привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении Гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности Гимназии принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и образовательных потребностей, реализуется в доступной форме в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Вывод. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Родители удовлетворены участием детей во внеурочной деятельности и отмечают, что физическая и эмоциональная перегрузка отсутствует. Работа по реализации планов внеурочной деятельности выполнена в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- ✓ Классное руководство

- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Инновационная деятельность
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Экскурсии, походы

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

классные часы, коллективные дела;
 акции;
 экскурсии;
 мастер-классы;
 турниры, конкурсы, олимпиады;
 проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:
 - работа с классным коллективом;
 - индивидуальная работа с обучающимися;
 - работа с учителями, преподающими в классе;
 - работа с родителями обучающихся или их законными представителями.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности.

Основными характеристиками воспитывающей среды Гимназии являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8

марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Афганский ветер», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», Экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете школьников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов Юнармии, ЮИДД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные и музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии Советников по воспитательной работе и педагогов-организаторов Гасановой А.С. и Шерифалиевой Д.М..

Обучающиеся участвуют в трудовых делах Гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах Гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы Гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Каспийская гимназия № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Внеурочная деятельность и дополнительное образование (Музей "Наследие", Наши истоки, Родные просторы, Экомир, Шаг навстречу добру).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе функционируют Совет школьников, первичное отделение РДДМ "Движение первых", федеральные проекты "Орлята России", "Успех каждого ребенка", движение волонтеров "Шаг навстречу добру", объединения ДЮП, ЮИДД, Юнармия.

Деятельность первичного отделения "Движения первых" осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и реализуются Советниками директора по воспитанию Гасановой А.С. и Шерифалиевой Д.М.

Проект «Орлята России» – программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций – ответственные за реализацию Идрисова О.М. и Лахиялова Р.А..

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Каспийская гимназия № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Мирзегасанова С.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году проводилась большая работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников отдела просвещения ДУМ и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с подростками и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения и т.д. – ответственные сотрудник ПДН, майор полиции Усманилаева П.Г. и участковый уполномоченный, капитан полиции Мусаев Г.Ш.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата Гимназии и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений созданы школьная социально-психологическая служба, школьный логопедический пункт:

- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую социально-психологическую помощь всем участникам образовательных отношений: обучающимся, педагогам и родителям (педагог-психолог Алибегова М.М. и социальный педагог Гасанова Д.Э.);

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных (логопед – Гасанова Д.Э.).

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сказать о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил более 80%.

В 2023 году Гимназия реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное "Изо-студия", "Школьный театр КВиН";
- физкультурно-спортивное «Минифутбол», «Кикбоксинг», «Чемпион»;

- социально-гуманитарное «Шаг навстречу добру», «Клуб дискуссий», «Школа лидера»;
- туристско-краеведческое «Наследие», «Родные просторы», «Наши истоки»;
- естественно-научное "Экомир";
- техническое IT-sub, Проектная мастерская.

В сравнении с 2022 годом в 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности возросла на 8,1%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 апреля 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "КВиН"». Разработана рабочая программа. Руководитель школьного театра – Капранов В.И.. Педагог имеет необходимую квалификацию, является профессиональным режиссером. Составлены план и график проведения занятий школьного театра (вторник, пятница 11.30 - 14.30).

Созданы условия для организации работы театра КВиН: выделено помещение (занятия проводятся в актовом зале), музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны и т.д.); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В КВиНе занимается 68 обучающихся из 1–11-х классов – это 4% обучающихся Гимназии. В школьном театре занимаются ученики, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Каспий». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, ЮИДД.

В клубе в 2023 году занято 399 обучающихся, 22%. Руководитель – Черевиченко В.В.

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб "Каспий"» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь, необходимый для реализации рабочих программ «Чемпион» школьного спортивного клуба "Каспий"

В 2023 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, в том числе с людьми с ОВЗ, сдача норм ГТО, соревнования по легкой атлетике, шахматные турниры и пр..

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного,

физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направлений реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось не только сохранить контингент учеников, но и повысить по сравнению с 2022 годом на 3,6%.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Каспийская гимназия №11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022\2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022\23учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 1-11 кл.), в том числе:	1710
	– начальная школа	947
	– основная школа	673
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	236												
2	264	263	99	110	41,7	86	32,6	1	0,4			1	0,4
3	197	195	98	80	40,6	59	29,9	2	1			2	1
4	251	250	99,6	102	40,6	60	23,9	1	0,4			1	0,4

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы в 2022 году наблюдается незначительное снижение, в том числе и по показателю количества обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	214	214	100	134	62,6	43	20						

			0										
6	113	113	1 0 0	45	39 ,8	12	10 ,6						
7	127	127	1 0 0	43	33 ,9	5	3, 9						
8	116	116	1 0 0	45	38 ,8	11	9, 5						
9	103	103	1 0 0	46	44 ,7	11	10 ,7						
Итог о:	673	673	1 0 0	313	46 ,5	82	12 ,2						

Анализ данных в таблице показывает, что в 2022 году процент обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» понизился в 2023 году на 4,5 %, а процент обучающихся окончивших на «5» повысился на 3,7 % (в 2022 году был – 9,9%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	47	47	1 0 0	22	46 ,8	2	4, 3						
11	43	43	1 0 0	12	27 ,9	10	2 3						
Итог о:	90	90	1 0 0	34	37 ,8	12	1 3						

Анализ данных в таблице показывает, что в 2022 году процент обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» понизился в 2023 году на 16%, процент обучающихся окончивших на «5» ниже в 2 раза (в 2022 году был – 26%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	6
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	43

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Каспийская гимназия №11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году 103 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2023 году ниже, чем в 2022 году на

1% (русский язык) и 2% (математика). Качество повысилось значительно по русскому языку и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019\2020	отменены					
2020\2021	95,6	40	3,4	97	54	3,8
2021\2022	100	36	3,5	100	49	3,8
2022\2023	98	76	3,77	99	60	4

Также 101 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, за исключением географии, один выпускник не смог пересдать географию в дополнительный период.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Анализ результатов ОГЭ 2023 г									
предмет	всего	«5» %		«4» %		«3» %		«2» %	
русский язык	103	41	39,8	21	20,9	40	39	1	
литература	1					1	100,0		
математика	103	5	4,8	74	71,8	22	21	2	
информатика	43	1	2,3	13	30,2	29	67,4		
физика	3			1	33,0	2	66,6		
химия	10	1	10,0	5	50,0	4	40,0		
биология	12	1	8,3	6	50,0	5	41,7		
история	5	1	20,0	1	20,0	3	60,0		
обществознание	72	5	6,9	25	34,7	42	58		
английский язык	10			4	40,0	6	60,0		
география	49	4	8,2	15	30,6	29	59	1	

Позитивная динамика результатов ОГЭ наблюдается по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык.

Результаты ОГЭ ниже , чем в 2022 году по предметам : физика, химия, география.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019\20		2020\21		2021\2022			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	92	100	91	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	19	22	24	12	13	11	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	56	46	50	38	42	35	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	92	100	91	100	103	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33

Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся, наивысший балл - 95.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019\2020	отменены	
2020\2021	39	71
2021\2022	37	67,78
2022\2023	53	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию и химию. Из 45 обучающихся обществознание выбрали 21, биологию- 18, химию – 15 человек. Физику выбрали 3 обучающихся, историю 11, английский язык сдавали 8 человек, информатику 5 человек литературу 3 человек.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Кол-во участников	Средний балл текущего года	средний балл за 2022 года	Динамика по сравнению с 2022 годом
русский язык	45	60,88	68	12,00
литература	3	23,0	91	68,00
математика (профильный)	12	52,66	44	8,66

уровень)				
информатика	5	42,80	52	9,20
физика	3	50	46	4,00
химия	15	41,53	41	0,53
биология	18	40,66	45	4,34
история	11	37,72	61	23,28
обществознание	21	41,1	54	12,90
английский язык	8	40	59	19,00

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов с 2020 года.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
-	14	4	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали - 98 процентов успеваемости по математике , 99 процентов – по русскому языку , обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по всем предметам, кроме русского языка.
3. По ЕГЭ, средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 53, по русскому языку – 60,88.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 (11 %) человек.

Функциональная грамотность

Внедрены в учебный процесс практико-ориентированные задания для оценки функциональной грамотности

Проведены диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся:

1)Неделя естественнонаучной грамотности» для учащихся 8-9 классов с 11.12.23г. по 19.12.23г. на портале РЭШ

Задействовано : 8 классов , 4 учителя

2)Неделя естественнонаучной грамотности» для учащихся 7-9 классов С 8.04.23 по 18.04.23г. на портале РЭШ

Задействовано: 12 классов , 4 учителя

3) «День единого текста» для учащихся 7-х классов для диагностики сформированности всех видов функциональной грамотности

Задействовано : 4 класса , 7учителей

Формирование функциональной грамотности школьника – это задача, которую не может решить отдельно взятый учитель, чтобы достичь положительных результатов в данном направлении должна работать вся школьная команда учителей. Применение учителем в учебном процессе нетипичных заданий, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни, как правило, требуют применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Результаты ВПР

Результаты ВПР

В 2023 году в МБОУ «Каспийская гимназия №11» ВПР были проведены в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ и установленным Порядком проведения ВПР по утвержденному графику. Результаты ВПР обучающихся в целом по школе соответствовали итоговым оценкам за истекший год, а также текущей и промежуточной аттестации, но вместе с тем нужно отметить, что причинами имеющихся случаев несоответствия результатов ВПР и отметок являются:

- недостаточная дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество призеров и победителей муниципального этапа ВСОШ значительно больше в 2022-

2023 (13 победителей и 32 призера) учебном году, чем в 2021- 2022 (победитель -1, призеров – 8). Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2022 – 2023 учебном году участие во ВСОШ приняли 41% обучающихся. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

№	класс	предмет	кол-во баллов	Статус участника
1	8 -4	русский язык	28	призер
2	7-2	литература	33	призер
3	9-1	литература	48	призер
4	9-1	литература	57	победитель
5	9-1	литература	41	призер
6	9-2	литература	52	победитель
7	9-3	литература	42	призер
8	10-1	литература	60	победитель
9	10-1	литература	47	призер
10	10-2	литература	61	победитель
11	7-2	история	41	победитель
12	8-4	история	23	призер
13	8-1	история	23	призер
14	10-1	история	63	победитель
15	9-4	экономика	46	победитель
16	9-1	экономика	28	призер
17	7-2	биология	15,45	призер
18	8-4	биология	17,5	призер
19	8-2	биология	19,5	призер
20	9-1	биология	32,2	призер
21	10-2	биология	40.45	призер
22	11-2	Биология	42	призер
23	7-4	география	56	призер
24	7-2	география	72	призер
25	7-2	география	56	призер
26	7-2	география	72	призер
27	9-3	география	67	призер
28	9-3	география	77	победитель
29	9-1	география	59	призер
30	9-1	география	50	призер

31	9-1	география	77,5	победитель
32	8-4	английский язык	35	победитель
33	9-1	английский язык	70	победитель
34	9-4	английский язык	51	призер
35	11-1	физическая культура	67,5	призер
36	11-1	физическая культура	66,4	призер
37	11-1	физическая культура	68,5	призер
38	11-1	физическая культура	67	призер
39	9-1	право	51	призер
40	10-1	право	59	призер
41	7-2	обществознание	37,5	призер
42	9-1	обществознание	46	победитель
43	9-2	математика	5	призер
44	9-1	математика	5	призер
45	9-2	математика	7	победитель



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	78	41	0	33	-	-	-	-	—
2021	92	52	0	39	36	22	3	9	2
2022	92	41	0	47	44	28	8	8	0
2023	103	39	0	56	45	21	12	12	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Каспийская гимназия №11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Каспийская гимназия №11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

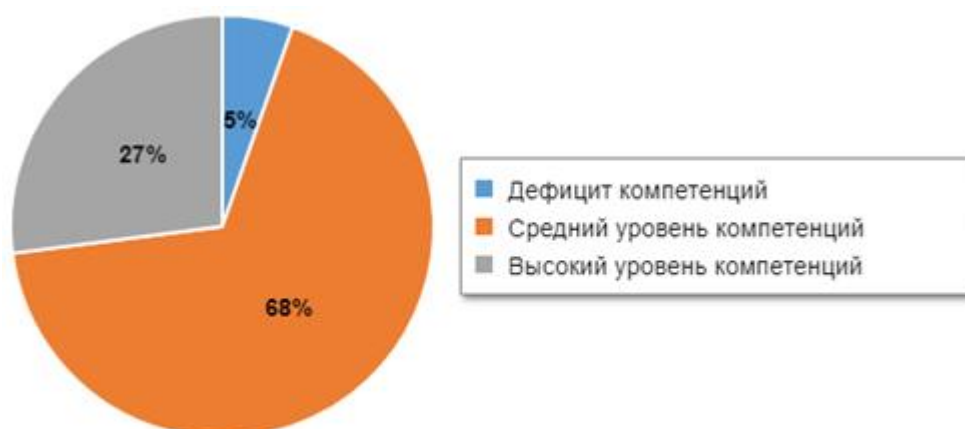
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 83 педагога, из них 7 – совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, основной и средней школы, педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 60 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: __ процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, _ процентов – средней школы и _ процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Каспийская гимназия №11» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, ___ процентов понимают значимость применения такого формата заданий, ___ процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, ___ процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Каспийская гимназия №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Каспийская гимназия №11» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что ___ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Каспийская гимназия №11» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года -2023 РД	Лопарева Надежда Александровна	Победитель муниципального

		этапа
Лучший учитель родного языка -2023	Рагимова Фариза Тажитдиновна	Победитель муниципального этапа
Лучшие учителя РФ в РД	Ашурова Индира Мамедовна	Победитель, обладатель Всероссийского и Республиканского Гранта (100т. р.)
Лучшие учителя РФ в РД	Хайбуллаева Саида Магомедовна	Победитель, обладатель Всероссийского и Республиканского Гранта (100т.р.)
Учитель здоровья России – 2023	Идрисова Марьяна Медетовна	Победитель муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Каспийская гимназия №11» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 27 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Каспийская гимназия №11», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 27 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 2 педагога:

По результатам аттестации эти педагоги подтвердили высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26138 экз.;
- книгообеспеченность – 82%;
- обращаемость – 70%;
- объем учебного фонда – 26138 экз..

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26138	25800
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков (по родным языкам), мультимедийные средства .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Каспийская гимназия №11» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов : оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Каспийская гимназия №11» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	918
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	798
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	1 (0,9%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	_____
– регионального уровня		_____
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	633
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	88
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (12%)
– с высшей		13 (14,8%)
– первой		4(4.5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (9%)
– больше 30 лет		1 (1,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (18%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88(100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,079
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1801 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Каспийская гимназия №11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.