

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования"

МБОУ "Каспийская гимназия №11"

РАССМОТРЕНО

кафедра гуманитарных
наук


Хайбулаева С.М.
Протокол № 1 от «28» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Омарова Г.Н.
Приказ № 141 от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ

"Каспийская гимназия
№ 11"


Идрисов М.Ш.
Приказ №141 от «30» 08
23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификационный номер 3693284)

учебного предмета «Русский язык» 8 класс

**по АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ для учащегося ОВЗ
Магомедова Данияла.**

Каспийск 2023-2024 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1		5.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee]]
2	Повторение. [[Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум]]	1	1	8.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c]]
3	Повторение. [[Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум]]	1	1	12.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208]]
4	Повторение. [[Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум]]	1	1	19.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492]]
5	Повторение. [[Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум]]	1	1	22.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686]]
6	[[Контрольная работа /проверочная работа /диктант]]	1	1	26.09	[[[]]]
7	Монолог и диалог. Практикум	1	1	3.10	[[[]]]
8	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	1	6.10	[[[]]]
9	Сочинение [[на тему]]	1	1	10.10	[[[]]]
10	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1		17.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6]]
11	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1		20.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a]]
12	Официально-деловой стиль	1		24.10	[[[]]]
13	Жанры официально-делового стиля	1		7.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c]]
14	Изложение [[подробное/сжатое]]	1	1	10.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0]]
15	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1		14.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
16	Пунктуация. Функции знаков препинания	1		21.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4]]
17	Словосочетание, его структура и виды	1		24.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34]]
18	Синтаксический анализ словосочетаний	1		28.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228]]
19	Повторение темы. Практикум	1	1	5.12	[[[]]]
20	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1		8.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e]]
21	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	1	12.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2]]
22	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	1	19.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c]]
23	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	1	22.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c]]
24	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	1	26.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88]]
25	Предложения полные и неполные. Практикум	1	1	9.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae]]
26	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1		12.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c]]
27	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1		16.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286]]
28	Составное глагольное сказуемое	1		23.01	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
29	Составное именное сказуемое	1		26.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a]]
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1	1	30.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0]]
31	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1		6.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966]]
32	Определения согласованные и несогласованные	1		9.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec]]
33	Приложение как особый вид определения	1		13.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc]]
34	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1		20.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c]]
35	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	1	27.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794]]
36	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	1	1.03	[[[]]]
37	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1		5.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392]]
38	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	1	12.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6]]
39	Понятие о простом осложнённом предложении	1		15.03	[[[]]]
40	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1		19.03	[[[]]]
41	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	1	2.04	[[[]]]
43	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	1	5.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
44	Синтаксический анализ простого предложения	1		9.04	[[[]]]
45	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1	12.04	[[[]]]
46	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1		16.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30]]
47	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений, обстоятельство.	1	1	23.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052]]
48	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1		26.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60]]
49	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1	1	30.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4]]
50	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	1	14.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c]]
51	Повторение и обобщение.	1		17.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51	6		
			12		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), а по адаптированной программе 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час в год.