

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каспийская гимназия №11»
«Центр цифрового образования детей «It - cube»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Базовые основы сайто-строительства (html/css)»

Категория обучающихся: обучающиеся 12-18 лет

Срок освоения программы: 72 часа

Уровень программы: базовый

Автор программы:

Педагог дополнительного образования
Центр цифрового образования детей IT-куб Каспийск
Гаджиева Альбина Гаджиметовна

Утверждено на Внеочередном Педсовете

Протокол № 8

Директор МБОУ

«Каспийская гимназия №11»



Тагирова Ж.У.

Каспийск, 2020 год

Содержание

Пояснительная записка _____	3
Содержание программы _____	7
Учебный план _____	8
Тематический план _____	8
Литература _____	11

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» от 01.03.2017 №617-р, Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга; лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

Настоящая программа имеет **техническую направленность**.

Актуальность. В современном обществе изменяются требования, предъявляемые к человеку. Его необходимым качеством становится высокий уровень информационной культуры. Работа с web-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на web-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Педагогическая целесообразность. Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания web-сайтов. Она предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся в возрасте 10-16 лет. Целью программы является развитие творческих способностей, индивидуального логического мышления в ходе работы с современными техническими средствами.

Задачи:

образовательные:

- формирование у обучающихся навыков работы с технологиями создания сайтов;
- изучить и использовать при создании web-страницы различные технологии;
- использовать варианты размещения web-сайта в сети Интернет;

развивающие:

- развитие творческих способностей по различным направлениям, используя специальные программы;
- развитие математического и логического мышления;
- развитие быстроты и гибкости мышления;
- развитие зрительной памяти;
- развитие устойчивости и сосредоточенности внимания.

воспитательные:

- воспитание настойчивости в решение поставленной задачи;
- воспитать стремление к проявлению и реализации своих способностей;
- воспитать способность к адекватной самооценке.

Условия реализации программы. Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Для обучения по данной программе принимаются все желающие.

Наполняемость групп: не менее 12 человек.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Режим занятий: один год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа. Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал. Допускается самостоятельная работа обучающихся.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- интерактивная панель;
- флип-чарт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Sublime Text, Zeal, или Gimp, Inkscape, Sublime Merge.

Формы и методы проведения занятий

программе используются следующие формы работы:

- индивидуальные (практические задания, консультации);
- групповые (коллективная работа над проектами, тренинг).

программе предусмотрены следующие виды занятий:

Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал по разработке прикладных решений и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы программирования, развиваются креативные способности обучающихся.

Коллективные проекты. Развивают способность обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, проводятся согласно учебному плану работы, плану работы МБОУ «Каспийская гимназия № 11», мероприятий, организованных ЦЦОД.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с развитием информационных технологиях, а также в связи с новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Обучение по программе основывается на следующих принципах:

- *принцип наглядности*, предполагающий использование зрительных образов для достижения наибольшей эффективности занятий;
- *принцип доступности*, подразумевающий построение системы обучения и воспитания с учетом возможностей обучающихся (возраст, уровень подготовленности, заинтересованность в работе и др.), для чего необходимы соответствующие формы диагностики навыков и умений;
- *принцип системности и последовательности обучения*, предполагающий усвоение новых знаний, навыков и умений в определенной логической последовательности как единое целое;
- *принцип сознания и активности*, предусматривающий необходимость доведения до обучающихся смысла выполняемых заданий;
- *принцип прочности*, предполагающий твердое усвоение и закрепление определенных знаний, умений и навыков и контроль за их усвоением;
- *принцип гуманизма*, в основе которого лежит убеждение в способности человека к совершенствованию;
- *принцип индивидуально–личностного подхода*, предполагающий учет индивидуальных возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся;
- *принцип креативности*, предусматривающий поощрение творческой активности обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

- *Предметные результаты*: способность обучающегося самостоятельно разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс заданной тематики и назначения.
- *Личностные результаты*: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- проверка индивидуальных заданий;
- тестирование;
- открытые занятия;
- конференции и семинары;
- проверка веб-проектов (индивидуальных и групповых);
- диагностика результативности.

Формы итогового контроля

Защита проекта, подготовленного и реализованного обучающимся.

Содержание программы

Раздел 1. Введение и основные понятия

Правила техники безопасности и гигиены. Понятие Web-дизайна. Технологии создания Web-сайтов. Знакомство с HTML и CSS.

Раздел 2. Структура HTML-документа

Структура HTML-документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами. Знакомство с формами. Знакомство с HTML5. Формы и HTML5. Создание целевой веб-страницы (landing page).

Раздел 3: Разметка текста

Верстка страницы блога, правильное размещение текстового содержания: абзацы, заголовки, подзаголовки, списки и многое другое.

Раздел 4: Ссылки и изображения

Завершение разметки страницы блога, добавление навигационных ссылок, а также работа с различными форматами изображений.

Раздел 5: Основы HTML

Оформление страниц блога и разбор базовых понятий HTML: правила, селекторы, свойства, значения, наследование и каскадирование.

Раздел 6: Основы веб-дизайна

Завершение оформления страниц блога, оформление текстов с помощью CSS: шрифты, цвета, отступы, размеры.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение и основные понятия	2
2.	Структура HTML-документа	30
3.	Разметка текста	40
4.	Ссылки и изображения	30
5.	Основы HTML	26
6.	Основы веб - дизайна	16

Тематический план

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности при нахождении в компьютерном классе. Знакомство с интернет-пространством.

2. Структура HTML-документа

Теория:

Основные понятия: гипертекст, HTML, тег, браузер, веб - страница, разметка, структура документа, заголовок, тело.

Техническая часть Теги HTML

Структура веб – страницы. Заголовок документа. Тело документа. Атрибуты тегов. Цвет фона.

Изображение как фон. Цвет текста. Цвета.

Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов. Текстовые блоки. Заголовки. Абзацы.

Перевод строки. Разделительная линия.

Практика:

Создание простейшей веб-страницы, редактирование текста и фона с использованием HTML-тегов

Творческая работа. Тема «Самопрезентация».

3. Разметка текста

Теория:

Основные понятия: организация информации, гипертекстовые ссылки, внутренние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.

Практика:

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта» (сайт «Мой класс», «Наш фэн - клуб» и т.п.)

4. Ссылки и изображения

Теория:

Основные понятия: растровый формат, векторный формат, метафайлы, рамка изображения, выравнивание, обтекание.

Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки

Рисунки и фотографии в сети Интернета. Параметры графического файла
Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEGGIFPNG

Достоинства растрового формата. Недостатки Векторные форматы
Достоинства Недостатки Метафайлы

Дополнительная информация. Графические редакторы. Как создать графический файл для веб - страницы

Практика:

Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе.

Творческая работа. Тема «Сделай красиво!».

5. Основы HTML

Теория:

Основные понятия: списки, таблицы, фреймы, формы, метатеги, интерактивность.

Таблицы

Лишние ячейки. Пустые ячейки Объединение ячеек. Разделение ячейки.
Вложенные таблицы Цвета фона. Фреймы. Формы. Метатеги .

Практика:

Отработка создания таблиц, разделения ячеек, объединения ячеек, изменение структуры таблицы

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого проекта»

6. Основы веб - дизайна

Теория:

Основные понятия: дизайн, векторная и растровая графика, графический редактор, инструменты, фильтры, графические примитивы, палитра цветов, формат

графического файла, заголовки, текст, разделы, ссылки, термины, эффективность рекламы.

Логотип. Фирменный стиль Цветовая гамма

Заголовки. Текст.Привлечение внимания

Соответствие содержанию

Термины. Конкретность.Простота. Краткость. Логичность изложения

Орфография Расположение элементов на сайте

Графические элементы. Анимация. Баннеры

Практика:

Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб - страниц. Информационное наполнение сайта. Навигация. Творческая работа. Выполнение и защита творческих работ на выбранные темы(логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и др.)

Список литературы

1. Литература для учителя:

1.1. Microsoft Front Page 2003. Русская версия: Практическое пособие: пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.: ил.;

1.2. Гончаров А. HTML в примерах. С.-Пб.: Питер, 2003.;

1.3. Дригалкин В. В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В. В. Дригалкин. – М.: Изд-во «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.

1.6. Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил

1.7. Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет / С.В. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2004.- 736 с

1.8. Мержевич В. В. Ускорение работы сайта: для веб-разработчиков / В.В. Мержевич. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 384с.: ил

1.9. Монахов М. Ю., Воронин А. А. Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

1.10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

1.11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2005;

1.12. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

1.13.Штайнер Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

1.14.<http://htmlbook.ru> — Мержевич Влад.

Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.

1.15. <http://www.intuit.ru/>— П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин.

Сайт Интернет-университета информационных технологий. Курс лекций посвящен основам веб-технологий. Рассчитан на студентов вузов, но может быть полезен всем, кто желает углубить свои знания в этой области.

1.16. <http://winchanger.narod.ru> — А. Климов

Краткий справочник по тегам HTML-языка.

1.17. <http://www.w3.org/>— World Wide Web Consortium.

О спецификации HTML 4.0. Профессиональный документ. Для тех, кому недостаточно справочников, или для решающего аргумента в споре. Единственной нормативной версией является английская версия данного документа. Однако переводы этого документа имеются по адресу <http://www.w3.org/MarkUD/html40-uDdates/translations.html>

2. Литература для ученика:

2.1. Дуванов А. А. Web-конструирование. Элективный курс/ под ред. А. А. Дуванова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007 с электронной поддержкой.;

2.2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

2.3.<http://htmlbook.ru> - Мержевич Влад.

Краткий, но информационно насыщенный учебник по технологии создания сайтов, HTML, CSS, дизайне, графике и др.

2.4.<http://winchanger.narod.ru> - А. Климов

Краткий справочник по тегам HTML-языка.

Список используемой литературы

3.1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступив. В силу с 06.05. 2014)

3.2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие для учителей. Угринович Н. Д — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005;

Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM Угринович Н. Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.